



Europäische Akademie für biopsychosoziale Gesundheit, Naturtherapien und Kreativitätsförderung

Richtlinie und Anleitung
zur Anfertigung, Gestaltung und Veröffentlichung
von *Behandlungs- oder Supervisionsjournalen,*
Graduierungsarbeiten, Abschlussarbeiten, Hausarbeiten und
Leistungsnachweisen

(Diese Anleitung ist Teil des Prüfungsreglements der EAG - FPI und der Vorgaben des jeweiligen Curriculums für den Abschluss der Weiterbildung).

Inhaltsverzeichnis	Seite
I. Allgemeine Richtlinien und formale Gestaltung schriftlicher Arbeiten	2 - 3
II. Literaturangaben und Literaturverzeichnis	4 - 5
III. Veröffentlichung	6
IV. Behandlungs- und Supervisionsjournale	7 - 11
V. Graduierungsarbeiten / Abschlussarbeiten / Hausarbeiten	11
VI. Leistungsnachweise (nur Supervisionsweiterbildung)	11
VII. Graduierungsurkunden und Zertifikate beantragen	11 - 12

I. Allgemeine Richtlinien und formale Gestaltung schriftlicher Arbeiten im Rahmen bzw. zum Abschluss der Weiterbildungen an der EAG - FPI

1. Der **Integrative Ansatz** muss bereits in der Überschrift/Titel erkennbar sein.
2. In den Journalen sowie in allen anderen Graduierungs- und Abschlussarbeiten, die Prozesse mit Patienten darstellen, muss eine ICD-10 / DSM IV- Diagnose mit eventuellen Komorbiditäten im Titel/Text deutlich genannt sein.
3. **Selbstständigkeitserklärung** am Schluss der Arbeit (kommt nicht in die Webversion).
4. Alle schriftlichen Arbeiten müssen in elektronischer Form eingereicht werden:
 - a) als Word-Datei im Email-Anhang an forschung@integrativ.eag-fpi.de senden
 - b) **nach Annahme durch den Prüfungsausschuss** die endgültige Version in einer Word-Datei als Email-Anhang ebenfalls an forschung@integrativ.eag-fpi.de

Bei endgültiger Annahme erhalten Sie eine Bestätigung ggf. mit dem Hinweis, in welchem Internet-Archiv die Arbeit veröffentlicht werden soll. Wir leiten die Endversion an den Webmaster weiter.

5. Formale Gestaltung

- (1) **Deckblatt** mit ‚Art‘ der Arbeit (Graduierungsarbeit, Behandlungsjournal, o.a.) sowie Weiterbildungszweig, Thema bzw. Titel, darunter Datum und Verfasser, Postadresse, E-mail
- (2) **Gliederung** bzw. Inhaltsverzeichnis (Dezimalgliederung) auf neuem Blatt
- (3) **Text der Arbeit** mit neuem Blatt beginnend – Schrifttyp **ARIAL 12 Pt.**
- (4) **Zusammenfassung** und **Schlüsselwörter / Summary** und **Keywords**
(nach dem Arbeitstext und vor dem Literaturverzeichnis):
 - Deutsche Zusammenfassung: ...Titel ...
6-10 Zeilen Text
 - Schlüsselwörter: ca. 5 Fachbegriffe -
 - Englische Summary: ...Titel in Englisch ...
Englische Übersetzung der ‚Zusammenfassung‘
 - Keywords: - übersetzte Schlüsselwörter –

Beispiel / Muster einer Zusammenfassung/Summary

Zusammenfassung: Ambulante Rehabilitationsbehandlung eines alkoholabhängigen Patienten auf Basis der Integrativen Therapie mit Fokus auf den Auswirkungen der elterlichen Scheidung in der Kindheit

Dargestellt wird der Therapieprozess eines alkoholabhängigen Mannes im Rahmen einer ambulanten Rehabilitationsbehandlung. Die Behandlung wurde mit den Methoden der „*Integrativen Therapie*“ im Einzel- und Gruppensetting durchgeführt. Ein Schwerpunkt wird auf die Analyse der Auswirkungen der elterlichen Scheidung in der Kindheit des Patienten hinsichtlich der Ausprägung seiner Suchterkrankung gelegt. Ausgehend von einer Anamnese der Biografie und Suchtproblematik beinhaltet das Behandlungsjournal eine ausführliche prozessuale Diagnostik und ätiologische Einordnung der Suchterkrankung sowie eine differenzierte Darstellung des therapeutischen Prozesses.

Schlüsselwörter: „*Integrative Suchttherapie*“, Alkoholabhängigkeit, Scheidung, Suchtdynamik, ambulante Rehabilitation

Summary: The outpatient rehabilitation of a patient suffering from alcohol addiction based on Integrative Therapy with special focus on the impact of the parental divorce within early childhood

The journal describes the therapy process of a man addicted to alcohol within the framework of an outpatient rehabilitation treatment. The therapy was implemented with the „*Integrative Therapy*“ method, individually and in groups. Emphasis is focussed on the analysis of the effects of the parental divorce during the patient's childhood on the expansion of the alcohol addiction disease. Starting with the personal and addiction focussed biography, the therapy journal contains a detailed process diagnostic and etiological analysis of the addiction disease followed by a detailed description of the therapy process.

Keywords: „*Integrative Therapy of addiction*“, alcohol addiction, divorce, dynamics of addiction, outpatient rehabilitation

- Bitte beachten: In der Zusammenfassung den Begriff „*Integrative Therapie*“ oder ähnliche Begriffe wie z. B. „*Integrative Suchttherapie*“, immer ***kursiv*** und in ***Anführungszeichen*** schreiben.

6. Literaturverzeichnis – Gestaltung gemäß **Kap. II**

II. Literaturangaben und Literaturverzeichnis

- Wichtig: Die im Text der Arbeit zitierte Literatur muss im Literaturverzeichnis aufgeführt werden. Textpassagen aus anderen Werken, wo sie wortwörtlich oder paraphrasiert aufgeführt oder geistig genutzt wurden, erfordern einen eindeutigen Literaturverweis (das geistige Eigentum anderer Autoren muss als solches erkennbar sein).
- Das **Literaturverzeichnis** immer als neues Kapitel anlegen und auf neuer Seite am Ende der Arbeit, *nach* Zusammenfassung/Summary, beginnen
- Tipp: Nutzen Sie für größere Arbeiten (z.B. Graduierungsarbeiten) kostenfreie Literaturverwaltungsprogramme wie z.B. *Citavi free, Zotero, Mendeley, Jabref*
- Die korrekten, bibliographischen Angaben so schreiben: *AutorInnenname = kursiv*, nur *Anfangs-Buchstaben der Vornamen*, Jahreszahl/Sigle in Klammern, Doppelpunkt, Arbeitstitel vollständig, Ort, Doppelpunkt, Verlag (hängender Einzug mit 1 cm).

Beispiele:

Petzold, H.G. (1998n): Integrative Leib- und Bewegungstherapie.
Paderborn: Junfermann.

Finke, J. (2004): Gesprächspsychotherapie – Grundlagen und spezifische Anwendungen. Stuttgart: Thieme.

- Die Arbeiten von **Hilarion G. Petzold** müssen mit der entsprechenden **Sigle hinter der Jahreszahl** zitiert werden, wie bei Gesamtwerken üblich. Die Sigle entnehmen Sie bitte der aktuellsten Gesamtbibliographie:
<http://www.fpi-publikation.de/volltext-suche.html> als Suchwort *Gesamtbibliographie* eingeben (wählen Sie die jüngste Ausgabe der Gesamtbibliographie)
- Bei Beiträgen in Sammelbänden bitte auch die Seitenzahlen angeben.
- Bei Zeitschriften: Name = kursiv, Nummer des Heftes, Komma, Seiten.
Bsp.: *Sieper, J. (2001): Das behaviorale Modell, Integrative Therapie 1, 38 – 49.*

Weitere Beispiele:

Bücher:

Scharfetter, Ch. (1976): Allgemeine Psychopathologie. Stuttgart: Thieme. 3. Aufl. 1991.

Uexküll, Th., von, Fuchs, M., Müller-Braunschweig, H., Johnen, R. (1994): Subjektive Anatomie. Theorie und Praxis körperbezogener Psychotherapie. Stuttgart: Schattauer.

Stumm, G., Pritz, A., Gumhalter, P., Nemeskeri, N., Voracek, M. (2005) (Hrsg.): Personenlexikon der Psychotherapie. Wien-New York: Springer.

Beiträge in Sammelbänden:

Ballstaedt, S.P. (1987): Zur Dokumentenanalyse in der biographischen Forschung. In: *Jüttemann, G., Thomae, H. (Hg.): Biographie und Psychologie.* Berlin: Springer. 203-216.

Beiträge aus mehrbändigen Buchausgaben:

Bruschweiler-Stern, N., Stern, D.N. (1996): Die Rolle der mütterlichen Vorstellungswelt und ihre Bedeutung für die verschiedenen Mutter-Kind-Therapien. Ein konzeptuelles Modell. In: *Metzmacher, B., Petzold, H., Zaepfel, H.* (Hg.): Integrative Kindertherapie in Theorie und Praxis. Bd. 1. 321-344.

Werden mehrere Buchbeiträge von verschiedenen Autoren aus demselben Herausgeberband zitiert, kann das Gesamtwerk aufgeführt werden; danach wird nur der Herausgeber genannt, das Erscheinungsjahr und die Seitenzahlen:

Jüttemann, G, Thomae, H. (1987): Biographie und Psychologie. Berlin: Springer.

Ballstaedt, S.P. (1987): Zur Dokumentenanalyse in der biographischen Forschung. In: *Jüttemann, Thomae* (1987), 203-216.

Fisseni, H.J. (1987): Exploration und Fragebogen im Vergleich. In: *Jüttemann, Thomae* (1987), 168-177.

Beiträge aus Zeitschriften:

Rahm, D. (2005): Bindungsentwicklung - über parallele Aspekte der Entwicklung von Bindungssicherheit in der Mutter-Kind-Interaktion und im therapeutischen Prozess. *Beratung Aktuell* 3, 140-160.

Hampe, R. (1990): Symbolisierung und Desymbolisierung in der kunsttherapeutischen Arbeit. *Integrative Therapie* 1/2, 16-24.

Beiträge aus Wörterbüchern:

Bergius, R. (1991): Bewusstsein. In: *Dorsch, F.* (Hg.): Psychologisches Wörterbuch. Bern: Huber, 98f.

Übersetzungen:

Steiner, C. (1981): *The Other Side of Power*. New York: Grove. Dt. (1985): *Macht ohne Ausbeutung*. Paderborn: Junfermann.

Sind die vorgenannten Formalien (Kap. I und II) NICHT erfüllt, kann die Arbeit nicht beurteilt werden.

III. Veröffentlichung

Alle schriftliche Prüfungsarbeiten der WeiterbildungsteilnehmerInnen (Graduierungsarbeiten, Abschlussarbeiten, Behandlungs- oder Supervisionsjournale, schriftliche Referate der Supervisionsweiterbildung) werden nach den Vorgaben der EAG publiziert. Die Veröffentlichung erfolgt, nachdem der Prüfungsausschuss der Arbeit die Publikationsreife attestiert hat, in einer der Online-Publikationen der EAG–FPI (open access), den *fpi-publikationen*. Auch externe Publikationen (online oder in Papierform) sind nach Absprache möglich und werden von der EAG grundsätzlich unterstützt. Voraussetzung für die Aufnahme von Prüfungsarbeiten in die Online-Publikationen der EAG-FPI ist in jedem Fall die Annahme der Arbeit durch den Prüfungsausschuss. Werden von diesem Auflagen erteilt, muss der Text zur erneuten Überprüfung der Korrekturen noch einmal an den Prüfungsausschuss (als Email-Anhang, s. oben, über das Sekretariat) gesandt werden. Die Endfassung wird als Word-Dokument eingereicht. Veröffentlichungen erfolgen in:

- a) Online-Archiv der Graduierungsarbeiten
- b) Online-Archiv der Behandlungsjournale (passwortgeschütztes Archiv der EAG)
- c) E-Journal POLYLOGE
- d) E-Journal „Supervision“
- e) E-Journal „Grüne Texte“
- f) E-Journal „Heilkraft der Sprache“
- g) E-Journal „Integrative Bewegungstherapie“
- h) oder in einer weiteren Fachpublikation in Abstimmung mit der wissenschaftlichen Leitung der EAG - FPI.

Die im Rahmen der Weiterbildungen an der EAG angefertigten Texte – Abschlussarbeiten oder Leistungsnachweise – sind verpflichtender Bestandteil der Weiterbildung. Sie nutzen die Konzepte des Integrativen Verfahrens, das von der EAG gelehrt wird. Abschlussarbeiten sollen, wie etwa auch bei Hochschul-Masterthesen üblich, als Dokumente des Abschlusses und der fachlichen Befähigung in den Publikationsreihen der EAG (Internetjournale oder ggfs. auch Buchreihen der EAG) veröffentlicht werden (Leistungsnachweise können es bei entsprechender Qualität und Reviewer-Empfehlung). Ihre Anfertigung ist Bestandteil des Weiterbildungscurriculums und damit zugleich des Weiterbildungsvertrages. Die Prüfungsarbeiten werden von der Wissenschaftsabteilung der EAG begleitet und fachlich sowie redaktionell so betreut, dass sie publikationsfähig werden. Die verantwortlichen BetreuerInnen werden jeweils genannt. Der Text wird durch die Veröffentlichung in den *peer reviewed* Journalen oder Büchern der EAG eine zitierfähige, öffentlich zugängliche Publikation, die einen Beitrag zur Entwicklung des behandelten Fachgebiets leistet. Um die Veröffentlichung rechtlich abzusichern, reichen die AutorInnen die Endfassungen ihrer Prüfungsarbeiten zusammen mit einer Rechtseinräumung zur Überlassung des einfachen, zeitlich unbegrenzten Nutzungsrechts an die EAG ein.

IV. Behandlungs- und Supervisionsjournale

Die Anfertigung von „**Behandlungsjournalen**“ ist für alle Langzeitweiterbildungen erforderlich (in der Supervision von „**Supervisionsjournalen**“).

Behandlungsjournale

Die Journale sollen die Qualitätssicherung und -entwicklung unterstützen. Sie dokumentieren einen Behandlungsverlauf durch die Therapeutin / den Therapeuten. Die PatientInnen werden dabei – wie in der IT üblich – angehalten ein Therapietagebuch zu führen.

Die Erarbeitung eines Journals muss sich an der vorgegebenen **Anleitung** und an **Musterjournalen** orientieren. Folgendes Behandlungsjournal enthält Instrumente der Qualitätssicherung und -überprüfung:

Patel A. (2010): Von der Abhängigkeit in die Souveränität. Über Professionalisierung in der Psychotherapie durch reflektierte und dokumentierte Praxis. *POLYLOGE: Materialien aus der Europäischen Akademie für psychosoziale Gesundheit* 17/2010. <http://www.fpi-publikation.de/downloads/download-polyloge/download-nr-17-2010-petzold-h-g-orth-petzold-s-i-patel-a-ii.html>

Lesen Sie insbesondere das 4. Kapitel im Teil I („Der Behandlungsbericht“) sorgfältig.

Leitfaden zur therapiebegleitenden Dokumentation (Behandlungsjournal)

1. Diagnostik

- a) Diagnose nach ICD-10 oder DSM-IV
- b) Prozessuale Diagnostik (s. hierzu: Petzold, Sieper 1993, S. 395ff)
- c) Diagnoseleitende Therapieplanung: Probleme, Potentiale, Ressourcen, Ziele, Inhalte, Methoden

2. Grundlegende Konzepte für die Prozesskonzeption

- a) Persönlichkeitsmodell der IT (Petzold 1992a, S. 528 ff; Petzold/ Orth 1994)
- b) Entwicklungspsychologisches Modell der IT (Petzold 1992a, S.649 ff)
- c) Longitudinale Perspektive und Resilienzen unter besonderer Berücksichtigung protektiver und adversiver Events sowie Defiziterfahrung (Müller, Petzold 2004a; Petzold/ Goffin/ Oudhof 1993)
- d) Emotionalität, hier: insbesondere emotionale Stille (Petzold 1992a, S. 789 ff + 833 ff)
- e) Die therapeutische Beziehung unter besonderer Berücksichtigung von Konfluenz, Kontakt, Begegnung, Beziehung/ Bindung, Abhängigkeit, Übertragung/ Gegenübertragung, Widerstand/ Abwehr, Affiliation/ Reaktanz
- f) Pathologiespezifische Überlegungen
 1. Art der Schädigung (Defizite, Traumata usw.)
 2. Prävalentes biographisches Milieu (Petzold 1988n, S. 288 ff; Petzold 1992a, S. 665 ff)
 3. Bestimmung des zugrundegelegten Pathogenesmodells (Petzold 1992a, S. 558 ff+ 566 ff + 572 ff)
- g) Bestimmung relevanter Narrative bzw. Skripts

3. Therapeutische Strategien

- a) welche „Wege der Heilung und Förderung“
- b) welche Modalitäten (z. B. übungs-/ erlebniszentriert)
- c) verwendete Medien mit kurzen Anmerkungen zur Indikation
- d) flankierende sozialtherapeutische Maßnahmen, insbesondere Paar-/ Familiengespräche sowie sozialtherapeutische Maßnahmen bspw. Zur Arbeitsbeschaffung, mit einer kurzen Beschreibung ihrer Effekte
- e) verwendete Therapiestile, insbesondere Dimension supportive, konfrontative u.a. (s. hierzu: Petzold 1980 g)

Für die Punkte a-e ist eine Reflexion unter der Perspektive der **14 Heilfaktoren** erforderlich.

4. Weitere Erläuterungen

Der Begriff „Fall“ ist durch den Begriff „Prozess“ oder „Behandlungsverlauf“ zu ersetzen. Sorgfältige Anonymisierung gemäß unserer Richtlinien (Name, Alter, Orte etc.) ist selbstverständlich vorzunehmen. Viele Texte stehen im Netz.

Petzold, H.G., Sieper, J., Orth, I. (2012): Literaturressourcen der Integrativen Therapie - Zentrale Themen und Konzepte in den Originaltexten ihrer Begründer. Bei www.FPI-publikationen.de/materialien.htm - POLYLOGE: Materialien aus der Europäischen Akademie für biopsychosoziale Gesundheit – **22/2012**.

<http://www.fpi-publikation.de/polyloge/alle-ausgaben/22-2012-petzold-sieper-orth-literaturressourcen-der-integrativen-therapie-originaltexte.html>

Die Literaturliste muss nach den Richtlinien für Graduierungsarbeiten erstellt werden

Die aufgeführte Literatur ist der Gesamtbibliographie von H. Petzold zu entnehmen: <http://www.fpi-publikation.de/volltext-suche.html> als Suchwort *Gesamtbibliographie* eingeben (wählen Sie die jüngste Ausgabe der Gesamtbibliographie).

Die Internetarchive und –zeitschriften der EAG sind:

www.fpi-publikationen.de/Polyloge/ www.fpi-publikationen.de/Supervision/
www.fpi-publikationen.de/Behandl.&Sup.journale/ www.fpi-publikationen.de/Graduierungsarbeiten [www.fpi-publikationen.de/Textarchiv H.G.Petzold](http://www.fpi-publikationen.de/Textarchiv_H.G.Petzold)

Weitere **Musterjournale** von unterschiedlicher Charakteristik, die Ihnen Hilfestellungen und Anregungen geben (bitte jeweils auch die Vor- und Nachwörter beachten!):

Kreidner-Salahshour K. (2012): Langzeittherapeutische Psychosebehandlung - ein Behandlungsjournal narrativer Biographieerarbeitung, Mit einer Einleitung von *Hilarion G. Petzold, Susanne Orth-Petzold*. Download: <https://www.fpi-publikation.de/artikel/behandlungs-und-supervisionsjournale/kreidner-salahshour-k-langzeittherapeutische-psychosebehandlung-ein-behandlungsjournal--10-201.html>

Scheiblich A.: Integrative Behandlung eines Mannes mit einer Mehrfachabhängigkeit und hohem Gewaltpotential im Rahmen einer ambulanten Rehabilitation unter Substitution. Mit einem Nachwort zu Theoriegeleiteter Arbeit und Prozesstransparenz in der Integrativen Therapie im Kontext „Sozialtherapie Sucht“ von *Hilarion G. Petzold, Susanne Orth-Petzold*, Hückeswagen beraten von *Johanna Sieper*, Bad Neuenahr. Download: <https://www.fpi-publikation.de/polyloge/alle-ausgaben/04-2016-scheiblich-a-petzold-orth-petzold-mehrfachabhaengigkeit-gewalt-prozesstransparenz.html>

Supervisionsjournale

Anleitung

Eine dezidierte Anleitung für die *inhaltliche Struktur* eines Supervisionsjournal finden Sie hier:

Linz, S., Ostermann, D., Petzold, H.G. (2008): „Qualitätssicherung und Dokumentation von Supervisionsprozessen“ – Metahermeneutisch fundiertes Erfassen von Supervisionsverläufen mit einem strukturierten „Supervisionsjournal“ in der „Integrativen Supervision“. In: www.fpi-publikation.de/materialien.htm *Supervision: Theorie – Praxis – Forschung. Eine interdisziplinäre Internet-Zeitschrift* – 11/2008 – <http://www.fpi-publikation.de/downloads/download-supervision/download-11-2008-linz-s-ostermann-d-petzold-h-g.html>

Weitere Musterjournale

Petzold H.G., Orth-Petzold S., Ratz C. (2011): Das Supervisionsjournal. Ein methodisches Konzept zur Sicherung und Entwicklung von Qualität in Supervision und klientenbezogener Arbeit - Die Dokumentation von dyadischen Supervisionsprozessen (Einzelsetting). Download: <https://www.fpi-publikation.de/supervision/alle-ausgaben/01-2011-petzold-h-g-orth-petzold-s-raz-c-das-supervisionsjournal-ein-methodisches-konzept.html>

Galas M. (2016): Integrative Supervision eines Teams von Ergotherapeutinnen. Download: <https://www.fpi-publikation.de/artikel/behandlungs-und-supervisionsjournale/galas-marcus-integrative-supervision-eines-teams-von-ergotherapeutinnen-16-2016-su.html>

Peters, G. (2016): Berufsbegleitende Supervision eines psychologischen Psychotherapeuten im dyadischen Setting. Vorstellung und Reflexion ausgewählter Sitzungen. Download: <http://www.fpi-publikation.de/downloads/download-behandlungsjournale/download-04-2016su-gudrun-peters.html>

Einbeziehung der eigenen Supervision in Behandlung bzw. Behandlungsjournal (und ebenso: Supervision bzw. Supervisionsjournal)

1. Ihr Journal soll, wo immer möglich, durch Supervision begleitet werden. Wenn zutreffend, soll daher auch Ihrem Journal – eine Neuerung gegenüber den Modelljournalen – die eigene Supervision als entsprechende Dimension der Beobachtung hinzugefügt werden. Im fortlaufenden Behandlungs- und Beratungsprozess soll daher dokumentiert werden:
 - a) Was in der Supervision besprochen wurde und mit welchem Ergebnis,
 - b) was davon an den Patienten / Klienten weitergegeben wurde (dies sollte möglichst

geschehen) und wie sie /er diesen Input aufgenommen hat.

Die Ergebnisse der neueren Supervisionsforschung und der längsschnittlichen Therapieforschung machen die Berücksichtigung dieser Dimension erforderlich.

2. Die neuere Therapieforschung hat erkannt, dass es sehr wichtig ist zu erfassen, was die Patienten zwischen den Therapiesitzungen mit den Erkenntnissen aus der Therapie anfangen (**Intersession-Forschung**), deshalb sollten Sie diesen Bereich auch abfragen und dokumentieren. Die PatientInnen/KlientInnen werden von Ihnen zugleich angehalten auch in ihren eigenen Therapietagebüchern entsprechende Aufzeichnungen zu machen. Diesen Aspekt zu berücksichtigen ist nicht sehr aufwendig, bringt aber vertieftes Verständnis und Behandlungserfolg.

Interventionsbeispiel:

Am Ende jeder Therapiesitzung wird gefragt:

- Welche Erkenntnisse / Einsichten haben Sie in dieser Sitzung gewonnen?“
(kognitive Dimension)
- Was ist für Sie emotional wichtig gewesen?“ (emotionale Dimension)
- „Was wollen / können Sie aus dieser Sitzung im Alltag umsetzen?“

In der nächstfolgenden Sitzung sollten dann folgende Fragen an geeigneter Stelle gestellt werden:

- „Was konnten Sie aus der vorherigen Sitzung umsetzen?“
- „Wie ist Ihnen dies gelungen?“
- „Was war sonst noch zwischen den Sitzungen wichtig?“

Anonymisierung des Journals

Aus rechtlichen und ethischen Gründen **müssen** die PatientInnen bzw. KlientInnen ihre **Zustimmung** geben, dass das *Behandlungsjournal* an die Beurteiler weitergegeben werden darf und in anonymisierter Form im wissenschaftlichen Kontext veröffentlicht werden kann. Bei der Anonymisierung ist eine rigorose Namensänderung erforderlich, Geburtsdaten und reale Ortsnamen dürfen nicht aufscheinen, Altersangaben sollten mindestens ein Jahr nach oben oder unten verschoben sein.

Wenn das Jahr historisch wichtig ist, sollte der **Geburtsmonat** bewusst abweichend genannt werden usw. Die **Ortsangabe** muss deutlich **anders** lokalisiert werden: z. B. statt Aachen = Düren, statt Köln-Nippes = Köln-Mülheim o. ä.

Berufe sollten im Profil bestehen bleiben, im Detail jedoch verändert werden. Ein Erkennen der Lebensverhältnisse sollte ausgeschlossen sein. Es kann, wenn *gewünscht oder erforderlich*, auch die **Einrichtung** anonymisiert werden.

Der Patienten- und Datenschutz ist eine rechtlich bedeutende Angelegenheit; auch wenn Patienten zustimmen, **muss** eine hinlängliche Anonymisierung im oben beschriebenen Sinne erfolgen.

In einer **Fußnote** am **Anfang des Textes** ist folgender Hinweis erforderlich:

„Die Daten dieses Journals wurden insgesamt anonymisiert“.

Das Behandlungs- oder Supervisionsjournal ist in einer **elektronischen Version als Word-Dokument** einzureichen. Bitte per Mail senden an: forschung@integrativ.eag-fpi.de (siehe dazu auch Kap. I.4.).

V. Graduierungsarbeiten / Abschlussarbeiten

Ihre **Arbeit bzw. das Thema Ihrer Arbeit** muss beim Prüfungsausschuss beantragt und genehmigt werden. Senden Sie dazu zunächst ein Exposé (1 Seite) sowie eine Liste der zu verwendenden Literatur per Mail an das Forschungssekretariat (Sekretariat des Prüfungsausschusses und von Prof. Petzold als wissenschaftlichem Leiter, forschung@integrativ.eag-fpi.de). Sie erhalten dann eine Rückmeldung des Prüfungsausschusses.

Wenn Sie kein eigenes Thema finden, können Sie vom Prüfungsausschuss Hinweise für die Themenfindung erhalten.

VI. Leistungsnachweise (betrifft nur die Supervisionsweiterbildung)

Leistungsnachweise sind, was die Formalien anbetrifft, wie oben in Kap. I und II dargestellt anzufertigen, benötigen aber nur eine deutsche Zusammenfassung. Die Selbständigkeitserklärung ist nicht notwendig.

In der Supervisionsweiterbildung benötigen Sie drei Leistungsnachweise. Solche können sein: Drei „B-Scheine“ à 15 - 20 Seiten oder eine längere Arbeit (A-Schein) und ein B-Schein. Die Themen sind mit der Weiterbildungsleitung abzusprechen. Die Leistungsnachweise sollen eine Einarbeitung in die Sozialpsychologie gewährleisten und ein Thema aus *Jonas K., Stroebe, W., Hewstone, M. (2014), Sozialpsychologie, Berlin: Springer (6. Aufl.)*, in den Kontext der Supervision umsetzen. Die in den Leistungsnachweisen erarbeiteten Inhalte können auch als Material für die Graduierungsarbeit dienen.

VII. Graduierungsurkunden und Zertifikate beantragen

Für die Ausstellung von Urkunden, die den curricular korrekten und vollständigen Abschluss der Weiterbildung bestätigen (Graduierungsurkunde oder Zertifikat) müssen der EAG-Verwaltung folgende Unterlagen vorgelegt werden:

1. Für Langzeitweiterbildungen mit Graduierungsurkunde oder Zertifikat:

a) **Studienbuch in Kopie** (nicht das Original einreichen!)

Darin müssen die jeweils curricular vorgesehenen Weiterbildungsleistungen durch Dozenten- bzw. LehrtherapeutInnen-/ LehrsupervisorInnen-Unterschrift bestätigt sein.

Nicht im Studienbuch gegengezeichnete Leistungen können auch per Einzelnachweis belegt werden. Insbesondere durch:

- b) Bescheinigungen über Lehrtherapie- und Supervisionsstunden,
- c) Bescheinigungen über Zwischenprüfung und Abschlussprüfung bzw. Kolloquium,
- d) Befürwortung der Graduierung durch LeiterIn der Supervisionsgruppe (Evaluationsbogen Nr. 3),
- e) Befürwortung der Graduierung durch KontrolltherapeutIn (Evaluationsbogen Nr. 3),
- f) Einreichung und Annahme der Graduierungsarbeit, ggfls. Annahme-Email vorlegen,
- g) Einreichung und Annahme des Behandlungs- oder Supervisionsjournals, ggfls. Annahme-Email vorlegen,
- h) bei Supervisionsweiterbildung: zusätzlich Nachweise über Einreichung und Annahme der schriftlichen Referate.

Durch ordnungsgemäßes Führen des Studienbuches sollte aber das Einreichen einer Vielzahl von Einzelbelegen vermieden werden.

2. Für Kompaktweiterbildungen mit Zertifikat

- a) nur falls ein solches ausgegeben wurde: Studienbuch in Kopie (nicht das Original!)
- b) wo erforderlich: Einreichung und Annahme der Abschlussarbeit oder eines Behandlungs- / Begleitungsjournals, ggfls. Annahme-Email vorlegen